

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：四川外国语大学

学校主管部门：重庆市教育委员会

专业名称：数字经济

专业代码：020109T

所属学科门类及专业类：经济学经济学类

学位授予门类：经济学

修业年限：4年

申请时间：2022年7月

专业负责人：彭程

联系电话：13883813455

教育部制

1. 学校基本情况（略）

2. 申报专业基本情况

专业代码	020109T	专业名称	数字经济
学位	学士	修业年限	4
专业类	经济学类	专业类代码	0201
门类	经济学	门类代码	
所在院系名称	国际金融与贸易学院		
学校相近专业情况			
相近专业1	金融科技020310T	开设年份	2021
相近专业2	金融学020301K	开设年份	2008
相近专业3	国际经济与贸易020401	开设年份	2006
增设专业区分度 (目录外专业填写)			
增设专业的基础要求 (目录外专业填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域	数字经济专业的主要就业领域包括五大方面。一是数字产业领域，主要包括人工智能、区块链、云计算、大数据等行业企业和科研机构。二是现代服务业中的互联网金融、数字贸易、精准营销、电子商务、共享经济、智慧生活、平台经济等数字化领域。三是先进制造业中的智慧工厂、工业互联网及其应用、产品全生命周期管理、柔性化定制、共享生产平台、供应链管理 etc 数字化领域。四是现代农业中的精准农业等新领域。五是数字经济行业主管部门。	
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数，字数限制1000字）		
<p>2022年初国务院发布《“十四五”数字经济发展规划》，预计到2025年，我国数字经济核心产业增加值占GDP比重达到10%。数字经济是继农业经济、工业经济之后的主要经济形态，是以数据资源为关键要素，现代信息网络为主要载体，信息通信技术融合应用为重要推动力的新经济形态。中国信息通信研究院2021年发布的《数字经济就业影响研究报告》指出，2020中国数字经济规模达到39.2万亿元，中国数字化人才缺口接近1100万，伴随全行业的数字化推进，数字化相关的就业岗位占比快速扩大，中国数量众多的互联网公司、金融科技公司等新兴企业的发展，以及传统企业的数字化转型都需要大量数字经济类人才。除此之外，数字政府、数字社会治理、智慧城市建设、数字乡村和数字监管等领域，以及各类高校、科研院所和大型企业的研究机构都可以为数字经济类人才提供发展平台。</p> <p>2021年11月，人社部批复在重庆设立我国首家数字经济人才市场——“中国重庆数字经济人才市场”。2022年1月21日，“中国重庆数字经济人才市场”正式挂牌，标志着我国数字经济发展将迈入深化应用、规范发展、普惠共享的高质量发展新阶段。随着数字经济的不断推进，数字化赋能下，传统就业岗位对人才素质的要求相对提升，掌握数字技能以适应转型，成为行业发展的新需求。数字化转型如火如荼，市场上出现了智能制造工程技术人员、工业互联网工程技术人员、虚拟现实工程技术人员、智能硬件装调员、工业视觉系统运维员等新职业，各行各业急需专业数字化人才，然而原有IT人才培养体系越来越难满足，导致市场出现了巨大的人才缺口。在这样的背景下，高等教育成为了数字化专业人才的培养主力。</p> <p>四川外国语大学在人才培养过程中，紧密结合市场需求，积极探索人才培养、就业新路径，大力开展校企合作、产学研用多维人才培养模式。在以校领导带队开展访企拓岗活动中，建立宽口径、系统化、重实践、强能力的校企联合培养基地。目前与华为、腾讯互联网高科技龙头企业建立了合作协议，与北上广深数字经济高速发展的一线城市互联网企业建立了人才联合培养、实习实践、招录一体化的校企合作模式。其中上海数喆数据科技有限公司、上海首盟投资管理有限公司对数字经济专业人才需求达15人；德勤华庆商务服务有限公司需求达15人；迪肯区块链科技（重庆）有限公司需求达10人；重庆渝富资产经营管理有限公司需求达10人。</p>		
申报专业人才需求调研情况（需准备合作办学协议等）	年度计划招生人数	40人
	预计升学人数	10人
	预计就业人数（需要提供与就业人数匹配的合作协议PDF版，多个协议合并为一个PDF文档）	30人
	其中：（用人单位名称）	人
	迪肯区块链科技（重庆）有限公司	8人
	上海数喆数据科技有限公司	6人
	重庆渝富资产经营管理有限公司	6人
	德勤华庆商务服务有限公司	6人
上海首盟投资管理有限公司	4人	

4. 申请增设专业人才培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养学生具有良好思想品质和道德规范、适应现代市场经济需要，具备扎实的经济学知识、系统的管理学基础、并具有较强的数据分析工具使用能力，突出“外语+专业”的复合型能力塑造，毕业后可从事有关区块链、人工智能、物联网、机器人、电子商务等新兴领域的相关经济分析、金融分析和行业管理工作的复合型、应用型、创新型、国际化、数智化人才。

二、基本要求

本专业要求学生掌握经济学基本理论和有关数字经济运行规律的基础知识，熟悉党和国家的经济方针、政策和法规，了解数字经济发展动态，能够运用互联网、大数据、云计算等现代信息技术和数量分析方法，发现、分析与解决现实经济问题。我校数字经济专业将充分利用学习外语学科优势与优质的外语教学资源，同时依托相近专业，如金融学、金融科技、国际经济与贸易等，充分发挥课堂教学与国内外实践教学密切衔接的教学特色，旨在培养向多语言、多文化的复合型、国际化、数智化人才，并将此确立为本专业建设的特色和优势。

三、学制与修业年限

基本学制4年，实行3~7年弹性修业年限。

四、授予学位

修完培养方案规定的学时和学分并达到毕业其他条件者准予毕业，符合学位授予条件者授予经济学学士学位。

五、主要课程

计算机应用基础、高等数学、马克思主义基本原理、政治经济学、微观经济学、宏观经济学、管理学、计量经济学、区域经济学、区块链基础、Python程序设计、Python大数据分析、互联网运营管理、数字经济综合模拟实验等。

六、主要实践环节

课外实践活动主要包括社会调查、社会服务、教学课程实习和毕业实习。每一项实践活动都有明确的要求。其中大部分社会实践活动都安排在政府涉外经济部门、跨国公司和各企事业单位的涉外经济合作与国际商务管理部门。通过社会实践，学生不仅能接触社会 and 了解社会，同时也能学到更多的有关专业的实践知识。具体安排是：

1. 参加军事训练，由学校统一组织实施。
2. 课内参与：部分课程采取课堂互动式的教学方法，安排学生参与教学活动。
3. 课程实验：部分课程安排实验教学。
4. 课外活动：学生参加各科兴趣小组的活动。
5. 社会实践：每学期安排一周时间进行社会调查、社会服务。
6. 劳动教育：本专业学生参加劳动教育学习，养成良好日常生活劳动习惯，积极参加生产性劳动和服务性劳动，经认定合格可获得劳动教育学分2学分。
7. 毕业实习：第八学期安排二个月时间进行毕业实习。
8. 第四学年学生撰写毕业论文，参加论文答辩。

七、教学计划

（一）学时与学分分配

本专业学生最低修读 160 学分， 2440 学时。其中：

课程类别	课程性质	学时/学周	学分	所占比例 (%)
通识教育课程	公共必修课程	616	31	19.4
	通识选修课程	232	16	10.0
英语课程	英语课程	305	20	12.5
专业教育课程	专业基础课程	632	41	25.6
	专业发展课程	573	36	22.5
实践教学环节	独立实践环节	约30周	16	10.0
合计		2358+30周	160	100

（二）课程设置及教学进程

（1）通识教育课程

1）必修课程

课程名称	学分	学时	学时分配			开课 学期	课程 性质
			理论 学时	实践 学时	实验 学时		
思想道德修养与法律基础	3	48	42	9	0	1 或 2	必修
中国近现代史纲要	3	48	42	9	0	1 或 2	必修
马克思主义基本原理概论	3	48	42	9	0	3 或 4	必修
毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	5	80	66	16	0	3 或 4	必修
形势与政策	2	64	64	0	0	1-8	必修
创新创业教育*	2	32	32	0	0	2	必修
大学生职业生涯规划与就业指导	2	32	32	0	0	2、5	必修
大学生心理健康教育	2	26	26	0	0	1	必修
安全教育	2	26	26	0	0	1	必修
计算机基础（1）	1	26	26	0	0	1	必修
计算机基础（2）	2	64	19	0	45	2	必修
体育（1）	1	26	4	22	0	1	必修
体育（2）	1	32	6	26	0	2	必修
体育（3）	1	32	6	26	0	3	必修
体育（4）	1	32	6	26	0	4	必修
合计	31	616	428	143	45	/	/

*创新创业教育课程：学生可在《大学生创业基础》《创新创业大赛赛前特训》《商业计划书的优化》《网络创业理论与实践》等网络课程及《大学生创业教育》《创新精神培养及创业教育》等线下课程中任选一门修读，作为该门课程学分。

2) 选修课程

课程类别	课程名称	学分	学时	开课院系	开课学期
核心课程	汉语通识教程	2	32	中文系	1、2
	中国传统文化	2	32	中文系	1、2
	国学原典导读	2	26	中文系	1
	国际关系导论	2	26	国际关系学院	1
	西方文明史	2	26	外语类专业院系	1
	基础写作	2	32	中文系	2
	中西文化比较	2	32	外语类专业院系	2
	历史学导读	2	32	全校各单位	2
	传播与社会	2	32	新闻传播学院	2
	经济学原理	2	32	国际商学院	2
	美学导论	2	32	全校各单位	2
	跨文化交际	2	32	外语类专业院系	3
	哲学导读	2	32	全校各单位	3
	政治学导读	2	32	国际关系学院	3
	社会学导读	2	32	社会学系	3
	管理学原理	2	32	国际商学院	3
任选课程	见全校通识教育任选课程设置一览表				

1. 通识教育选修课程修读要求为 16 学分。学生在通识教育核心课程中至少选择 10 学分课程修读；修满 10 学分核心选修课程学分后，其余 6 学分课程既可在通识教育核心课程中选择其它课程修读，也可在通识教育任选课程中选择课程修读；学生修满通识教育课程 16 个学分后，仍可继续选择通识教育其它核心课程，冲抵专业教育任选 4 学分课程。

2. 金融科技专业已开设相关经济学、管理学课程，金融科技专业学生可不再选择《经济学原理》、《管理学原理》课程。

3. 非中国语言文学类学生必须选修《汉语通识教程》《中国传统文化》2 门课程共 4 学分。中文类专业学生可免修该 4 学分课程。

(2) 专业教育课程

1) 英语课程（分级 A/B/C 班教学）

课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
			理论学时	实践学时	实验学时		
综合英语（1）	3	39	39	0	0	1	必修
综合英语（2）	3	48	48	0	0	2	必修
综合英语（3）	3	48	48	0	0	3	必修
综合英语（4）	3	48	48	0	0	4	必修
听说（1）	2	26	26	0	0	1	必修
听说（2）	2	32	32	0	0	2	必修
听说（3）	2	32	32	0	0	3	必修
听说（4）	2	32	32	0	0	4	必修
合计	20	305	305	0	0	/	/

2) 专业基础课程

课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
			理论学时	实践学时	实验学时		
微积分(上)	4	52	52	0	0	1	必修
微积分(下)	4	64	64	0	0	2	必修
线性代数	3	48	48	0	0	2	必修
概率论与数理统计	3	48	48	0	0	3	必修
管理学	4	52	44	8	0	1	必修
财政学	3	48	36	6	6	4	必修
微观经济学	4	64	56	8	0	2	必修
宏观经济学	4	64	56	8	0	3	必修
统计学	4	64	56	8	0	4	必修
财务管理	3	48	36	6	6	3	必修
金融学	3	48	36	6	6	4	必修
经济法	2	32	32	0	0	3/4	必修
合计	41	632	564	50	18	/	/

3) 专业发展课程

课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
			理论学时	实践学时	实验学时		
数字经济专业导论	1	13	13	0	0	1	必修
数字经济概论	3	48	42	0	6	2	必修
区块链原理及应用	3	48	42	0	6	2	必修
Python 程序分析	3	48	32	8	8	3	必修
计量经济学	3	48	32	8	8	3	必修
数据库原理及应用	2	32	20	6	6	3	必修
国际金融	3	48	32	8	8	4	必修
投资学	3	48	32	8	8	4	必修
金融工程学	3	48	32	8	8	5	限选
Python 大数据分析	3	48	32	8	8	5	限选
数字经济综合模拟实验	4	64	0	0	64	6	限选
社会经济调查实训	3	48	24	12	12	4	限选
基于大数据的经济分析综合实训	3	48	24	12	12	4	限选
第三方支付与电子银行	3	48	24	12	12	5	限选
互联网+运营管理	3	48	36	6	6	5	限选
数字经济英语	2	32	24	8	0	5	限选
数字伦理与职业道德	3	48	24	12	12	6	限选
个人投资理财	2	32	16	8	8	5	限选
数字经济应用案例与实践	3	48	24	12	12	5	限选
跨境电商实务与模拟实训	3	48	24	12	12	5	限选
国际市场营销	3	48	24	12	12	6	限选
跨国公司经营与管理	2	32	16	8	8	6	限选
创新与创业管理	2	32	24	0	8	3/4	任选

经济应用文写作	2	32	24	8	0	4/5	任选
网络经济学	2	32	26	0	6	4/6	任选
社会调查研究方法	2	32	24	8	0	4/5	任选
职业生涯开发与管理	2	32	20	8	4	2	任选
商务与经济统计	2	32	16	0	16	4	任选
国际商法	2	32	24	8	0	4	任选
跨文化商务交际与谈判(英语)	2	32	16	16	0	5	任选
公司治理	2	32	24	8	0	5/6	任选
合计	79	1261	767	224	270	/	/
学分分布	必修 21 学分；限选 40 学分；任选 18 学分						
修读要求	必修 21 学分；限选 11 学分；任选 4 学分；共 36 学分						

(3) 实践教学课程

1) 实践（实验）课程

课程名称	学分	学时	学时分配			开课学期	课程性质
			理论学时	实践学时	实验学时		
数字经济综合模拟实验	4	64	0	0	64	6	限选
社会经济调查实训	3	48	24	12	12	4	限选
基于大数据的经济分析综合实训	3	48	24	12	12	4	限选
第三方支付与电子银行	3	48	24	12	12	5	限选
个人投资理财	2	32	16	8	8	5	限选
数字经济应用案例与实践	3	48	24	12	12	5	限选
跨境电商实务与模拟实训	3	48	24	12	12	5	限选
国际市场营销	3	48	24	12	12	6	限选
跨国公司经营与管理	2	32	16	8	8	6	限选
商务与经济统计	2	32	16	0	16	4	任选
跨文化商务交际与谈判(英语)	2	32	16	16	0	5	任选
合计	30	480	208	104	168	/	/

2) 综合实践环节

序号	实践类别	学分	实践周数	开课学期
1	军训与军事理论	2	2	1
2	专业实习	2	4	4-7
3	毕业实习	2	4	8
4	毕业论文	4	8	8
5	创新活动（科研实践、创新创业等）	2	4	1-8
6	社会实践	2	4	1-8
7	劳动教育	2	4	1-8
合计		16	30	/

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表（须与5.2、5.3数据及培养方案一致）

课程名称	课程 总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期
微积分(上)	52	4	马健军	1
微积分(下)	64	4	马健军	2
线性代数	48	3	覃勤	2
概率论与数理统计	48	3	陈银忠	3
管理学	52	4	高福霞	1
财政学	48	3	邹思晓	4
微观经济学	64	4	邹小勤	2
宏观经济学	64	4	许劲	3
统计学	64	4	马健军	4
财务管理	48	3	彭程	3
金融学	48	3	林川	4
经济法	32	2	徐新鹏	3/4
数字经济专业导论	13	1	翟浩淼	1
数字经济概论	48	3	翟浩淼	2
区块链原理及应用	48	3	鲜京宸	2
Python程序分析	48	3	于洁	3
计量经济学	48	3	陈银忠	3
数据库原理及应用	32	2	张云	3
国际金融	48	3	郑雨乔	4
投资学	48	3	卢静	4
金融工程学	48	3	马健军	5
Python大数据分析	48	3	于洁	5
数字经济综合模拟实验	64	4	鲜京宸	6
基于大数据的经济分析综合实训	48	3	张云	4
第三方支付与电子银行	48	3	张隽	5
互联网+运营管理	48	3	许劲	5

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓 名	性 别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后 学历 毕业	研究 领域	专职 /兼职
彭 程	男	1978.05	财务管理	教授	重庆大学	技术经济	博士	数字经济、国际会计； 国际金融	专职
林 川	男	1985.04	金融学	教授	重庆大学	技术经济	博士	公司金融、数字经济	专职
陈银忠	男	1978.11	概率论与数理统计、计量经济学	教授	厦门大学	西方经济学	博士	数字经济、区块链管理	专职
许 劲	女	1974.03	宏观经济学、互联网+运营管理	副教授	重庆大学	技术经济	博士	国际经济与合作、国际 项目管理	专职
邹小勤	男	1976.04	微观经济学、	副教授	重庆大学	技术经济	博士	数字经济、公司金融	专职
马健军	男	1983.04	微积分(上)、微积分(下)、统计学	讲师	西南财经大学	金融工程	博士	数字金融	专职
翟浩淼	女	1988.07	数字经济专业导论、数字经济概论	讲师	西南大学	农业经济管理	博士	农业经济、大数据管理	专职
张 云	男	1991.09	数据库原理及应用、基于大数据的经济分析综合实训	讲师	西南财经大学	数量经济学	博士	区块链、大数据管理	专职
于 洁	女	1990.02	Python程序分析、Python大数据分析	讲师	东北财经大学	行为金融学	博士	数字经济、区块链	专职
鲜京宸	男	1975.02	区块链原理及应用、数字经济综合模拟实验	讲师	日本城西大学 大学院	金融学	硕士	公司金融、区块链	专职
郑雨乔	女	1989.10	国际金融、金融工程学	讲师	英国杜伦大学	金融投资	硕士	投资、公司金融	专职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	11
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	4人，27%
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	5人，45%
具有硕士及以上学位教师数及比例	11人，100%
具有博士学位教师数及比例	8人，72.7%
35 岁及以下青年教师数及比例	4人，36.3%
36-55 岁教师数及比例	7人，63.7%
兼职/专职教师比例	0:11
专业核心课程门数	26
专业核心课程任课教师数	11

6. 专业主要带头人简介

姓名	彭程	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	院长/人事处处长
拟承担课程	财务管理			现在所在单位	四川外国语大学		
最后学历毕业时间	2007年6月 重庆大学 技术经济与管理 博士						
主要研究方向	数字经济、国际会计；国际金融						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>教育教学改革研究项目：</p> <p>[1] 彭程. 国际商务硕士国际化素质评估与培养模式改革研究，重庆市研究生教育教学改革研究项目，yjgl73068，2017-2021.</p> <p>[2] 彭程. 国际经济与贸易虚拟教研室，四川外国语大学虚拟教研室试点建设项目，2021.</p> <p>[3] 彭程. 国际经济与贸易专业校外实习实践基地，四川外国语大学校外实践基地建设项目，2021.</p> <p>[4] 彭程. 数字经济背景下高素质涉外工商管理人才培养模式的创新与实践研究，四川外国语大学新文科研究与改革实践项目，2021.</p> <p>[5] 彭程. 基于区块链的乡村振兴财政专项资金监管虚拟仿真项目，四川外国语大学校级虚拟仿真实验项目，2021.</p> <p>教育教学改革获奖：</p> <p>[1] 彭程. 外语研究生学生创新能力培养机制研究，重庆市学位与研究生教育学会研究生教育教学改革研究优秀成果奖，2019.</p> <p>[2] 彭程. 新文科建设背景下财务管理专业课程思政改革创新研究，四川外国语大学思政课程和课程思政优秀教学论文，2021.</p> <p>教育教学改革论文：</p> <p>[1] 彭程. 外语外贸院校如何更好地服务“一带一路”倡议：基于师资队伍建设的思考[J]. 科教文汇，2021(10)：7-9.</p> <p>[2] 彭程. 面向多元化需求的国际结算综合实验平台建设研究[J]. 产业与科技论坛，2017(23)：61-62.</p> <p>[3] 彭程. 多语言文化背景下国际商务人才的知识结构与培养路径研究[J]. 科教文汇，2015(8)：69-70.</p> <p>重庆市线下一流课程《财务管理》主持人</p>						
从事科学研究及获奖情况	<p>[1]. 第五批重庆市高校优秀人才支持计划，国际化进程背景下的企业财务决策行为研究，2017 年，人文社会科学类；</p> <p>[2]. 重庆市重点学科支持项目， SISUZD14604， 控制权私利、大股东减持与企业财务决策，2016/12-2019/12，5 万元，在研，主持；</p> <p>[3]. 重庆市教委人文社会科学基地重点项目，16SKJD34，“渝新欧”沿线国家与中国会计制度差异及对国际经济交往的影响研究：以俄罗斯为例，2016/06-2017/10，3 万元，已结题，主持；</p> <p>[4]. 国家社会科学基金西部项目，10XGL004，企业投融资互动决策及其社会效益的实现研究，2010/06-2017/12，12 万元，已结题，主持。</p>						
近三年获得教学研究经费（万元）	12			近三年获得科学研究经费（万元）		35	
近三年给本科生授课课程及学时数	252			近三年指导本科 毕业设计（人次）		25	

姓名	林川	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
拟承担课程	金融学			现在所在单位	四川外国语大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		2013年7月，毕业于重庆大学，技术经济及管理专业					
主要研究方向		公司金融、企业数字化转型					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<p>教育教学改革研究项目：</p> <p>[1] 林川．“以本为本”背景下应用型专业国际化人才培养的模式与路径研究，重庆市高等教育教学改革研究重点项目，192027，2019-2021.</p> <p>[2] 林川．“一带一路”背景下国际化应用型人才培养的模式与路径研究，重庆市高等教育学会高等教育科学研究一般项目，CQGJ19B48，2019-2021.</p> <p>[3] 林川．基于行为教育学理论的国际商务本科生科研活动评价机制研究，重庆市高等教育学会高等教育科学研究一般项目，CQGJ15366C，2015-2019.</p> <p>[4] 林川．开放型经济背景下创新型国际商务人才的多维能力定位与培养模式研究，重庆市教育科学规划“十二五”研究课题，2015-GX-068，2015-2020.</p> <p>教育教学改革获奖：</p> <p>[1] 林川．加强我市高等教育对外开放的建议，重庆市优秀教育咨政决策论文一等奖，2021，排名第1.</p> <p>[2] 林川．“两点”“两地”背景下重庆高校国际商务人才的培养模式研究，重庆市首届高等教育教学研究与改革优秀论文三等奖，2018，排名第1.</p> <p>重庆市虚拟仿真实验教学一流课程《多场景下双市场异质金融产品组合动态优化决策虚拟仿真实验》主持人</p>					
从事科学研究及获奖情况		<p>[1] 国家社会科学基金青年项目．相对贫困视角下地方国企精准扶贫的长效机制研究，2020-2023</p> <p>[2] 教育部人文社科青年项目．混合所有制改革动因下地方国企提升国际竞争力的机理与路径研究，2018-2022</p> <p>[3] 重庆市高等教育教学改革研究重点项目．“以本为本”背景下应用型专业国际化人才培养的模式与路径研究，2019-2021</p> <p>[4] 重庆市重大决策咨询研究一般项目．成渝地区双城经济圈教育协同发展研究，2021-2022</p>					
近三年获得教学研究经费（万元）		18万元		近三年获得科学研究经费（万元）		20万元	
近三年给本科生授课课程及学时数		246学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		30	

姓名	陈银忠	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	概率论与数理统计、计量经济学			现在所在单位	四川外国语大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		2012年6月 厦门大学 西方经济学专业 博士					
主要研究方向		公司金融、企业数字化转型					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<p>教育教学改革研究项目：</p> <p>[1] 陈银忠. 价值链视域下重庆人工智能与制造业深度融合的机理与路径研究，重庆市社会科学规划一般项目，2019.8-2021.8.</p> <p>[2] 陈银忠. 新科技革命背景下重庆先进制造业与现代服务化深度融合发展研究，重庆市教委科学技术重点研究项目，2019.6-2021.6.</p> <p>[3] 陈银忠. 生产性服务业集聚对重庆制造业服务化转型的影响机制研究，重庆市教委人文社会科学一般研究项目，2019.6-2021.6.</p> <p>[4] 陈银忠. 大数据智能化驱动下重庆制造业服务化转型模式研究，重庆市教委科学技术青年研究项目，2018.6-2019.6</p> <p>研究论文：</p> <p>[1] Analysis of the Public Policy Game Model Based on the Analytic Hierarchy Process and the Monte Carlo Cycle Verification; Basic & Clinical Pharmacology & Toxicology, SCI, 2019 年 3 月</p> <p>[2] Evaluation of Technological Progress and Technical Efficiency Based on Sequential Data Development Analysis and Malmquist Index</p> <p>[3] Decomposition; Instrumentation, Measure, Mé trologie, EI, 2018 年 12 月</p> <p>Research on the Reverse Technology Spillover of Direct Investment on Service Industry: Basing on the L-P Model; C and Ca: Progress in Engineer and Science, EI, 2017 年 8 月</p> <p>重庆市线下一流课程《国际金融》主持人</p>					
从事科学研究及获奖情况		<p>[1] 项目名称：新一代人工智能与装备制造业深度融合的机制与路径研究(项目编号：20BJY095)，资助机构：全国哲学社会科学工作办公室，起止时间：2020.09-2023.09</p> <p>[2] 项目名称：价值链视域下重庆人工智能与制造业深度融合的机理与路径研究(项目编号：2019YBGL050)，资助机构：重庆市社会科学规划办公室，起止时间：2019.6-2021.06</p>					
近三年获得教学研究经费（万元）		12.5		近三年获得科学研究经费（万元）		20	
近三年给本科生授课课程及学时数		846学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		30	

姓名	许劲	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	无
拟承担课程	宏观经济学、互联网+运营管理			现在所在单位	四川外国语大学		
最后学历毕业时间、学校、专业		2010年7月 重庆大学，技术经济及管理专业					
主要研究方向		国际经济与合作、数字经济					
从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等)		[1] 许劲. 重庆对“一带一路”沿线国家直接投资的国别与产业选择研究, 重庆市教委人文社会科学研究项目(重点) 2020-2022. [2] 许劲. “一带一路”背景下复合型国际商务人才培养的多主体动态协同机制研究, 重庆市高等教育学会教育科学研究项目(重点) 2019-2021.					
从事科学研究及获奖情况		研究论文: [1] Trade conflicts and energy firms' market values: Evidence from China; Energy Economics 2021.09 [2] Reactive Strategies in the Multiproject Scheduling with Multifactor Disruptions; Mathematical Problems in Engineering 2020.05 [3] “一带一路”背景下中国对外承包工程的国别环境评价研究; 重庆大学学报(社会科学版) 2019. 03 [4] 城镇化与人力资本积累的互动关系——基于重庆数据的经验分析; 系统工程 2015. 10 [5] 西部欠发达地区“产城融合”效应实证研究; 重庆大学学报(社会科学版) 2015. 07					
近三年获得教学研究经费(万元)		20		近三年获得科学研究经费(万元)		5	
近三年给本科生授课课程及学时数		828学时		近三年指导本科毕业设计(人次)		27	

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	150	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	40台
开办经费及来源	100万元。国际商务、金融重点学科		
生均年教学日常支出（元）	9800元		
实践教学基地（个） （附合作协议PDF版，有多个协议合并为一个PDF文件）	目前，学院共计有13个实践教学基地		
教学条件建设规划及保障措施 （字数限制500字）	<p>四川外国语大学国际金融与贸易实验中心，位于宏文楼5楼，是“中央财政支持地方高校发展专项资金”资助项目，总投资一千余万元，配备3D环形幕布，高清LED拼接屏等先进设备，是集经济、管理基础及专业实验教学为一体的现代化、系统化实验教学中心。</p> <p>中心已经构建国际贸易、国际金融等领域的系统化实验、实训教学体系，搭建了基础、专业和创新三个层次的实验课程体系，实验室总面积682平方米，共计5间实验室，最多可同时容纳近300位同学同时上机实验操作，围绕国际商务相关科学专业领域开展系统实验教学。</p>		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）
商业银行模拟实训系统	V1.0	1	2016.06	78000
智盛国际结算教学实训平台软件	V1.0	1	2016.06	59000
智盛金融理财规划系统软件	V1.0	1	2016.06	59000
步惊云国际贸易从业技能实训平台	V2.0	1	2021.12	346000
金融智慧云模拟综合实验平台	V1.0	1	2022.6	172000
虚拟交易所系统软件	V4.0	1	2016.06	84000
HP微型电子计算机	TY2014001038	180	2014.12	575100
宏基微型电子计算机	TY2014001173	180	2014.06	162710
华硕/ASUS微型电子计算机	TY2014001319	41	2016.06	125870
45吋高清LED拼接屏12块	TY2015000025	12	2016.06	328200

8. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>数字经济专业作为四川外国语大学建设与发展的支撑专业，符合学校的办学定位和“十四五”发展规划。</p> <p>数字经济专业培养践行社会主义核心价值观，坚持立德树人，坚持德、智、体、美、劳全面发展，培养基础实、能力强、素质高，富有诚信笃行品德和社会责任感，具有创新创业精神、竞争合作意识和协调沟通能力，熟练运用现代信息技术，掌握经济学、大数据科学、计算机科学、人工智能、区块链的基础理论知识，掌握现代经济学的基本方法，熟悉数字经济运行规律与改革实践，适应地方经济建设和社会发展所需要的高层次应用型专业人才。专业人才需求前期调研的结果表明，该专业的人才培养目标定位与重庆市及西南地区的专业人才需求高度一致。</p> <p>数字经济是经济学与管理学的交叉学科，国际金融与贸易学院已开设金融学、金融科技、国际经济与贸易专业，国际工商管理专业开设的大数据管理与应用、电子商务等专业课程，能够在很大程度上实现资源共享，同时可作为数字经济专业的课程设置基础。我校已有国际商务实验中心，实验室和仪器配置充足，可为数字经济专业建设提供条件保障。</p> <p>在数字经济专业实习实践基地建设方面，学校及国际金融与贸易学院与重庆市、西南地区，乃至北上广深一线城市的互联网、金融科技、人工智能企业进行深度合作，共建设校企合作新模式，能够在人才培养方面全面提升学的综合素质技能及专业水平，同时也强化了数字经济类课程建设。</p> <p>综上所述，根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，从学校发展定位、专业建设基础、专业建设思路、人才培养目标定位、课程设置、师资队伍、教学条件和质量保障方面进行分析，新增数字经济专业具有可行性。</p> <p>经过专家组深入细致的考察论证和调研分析，一致同意国际金融与贸易学院申报数字经济专业。</p>			
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是	<input type="checkbox"/> 否
专家签字：			